Farbkodierung der Kompetenzen

**Zu den Abkürzungen der Stundenangaben:** Lernzeit – LZ – Total aus Kontaktunterricht und Selbstlernzeit / Kontaktunterricht – KU / Selbstlernzeit – SLZ

|  |  |
| --- | --- |
| **Modulnummer und -inhalte** | **geleistete Stunden gemäss EA (à 45 min.)** |
| **LZ** | **KU** | **SLZ** |
| Kompetenz 1Anthroposophisches Basiswissen und Kontextbildung |  |  |  |
| Kompetenz 2Künstlerische Grundkompetenzen |  |  |  |
| Kompetenz 3Umwandlung der künstlerischen in therapeutische Mittel und Verfahren |  |  |  |
| Kompetenz 4Medizinische Grundlagen und anthroposophische Menschenkunde |  |  |  |
| Kompetenz 5Grundlagen von Entwicklungslehre, Erwerb von biografischem, pädagogischem und psychologischem Wissen und Verständnis |  |  |  |
| Kompetenz 6Professionalisierung von therapeutischen Mitteln und Verfahren |  |  |  |
| Kompetenz 7Professionelle Verhaltensweisen, Gesprächsführung, Reflektion und Supervision |  |  |  |
| Kompetenz 8Innovation und Forschung |  |  |  |
| Kompetenz 9Persönliche Weiterentwicklung, Lebenslanges Lernen, Weiterbildung |  |  |  |
| Kompetenz 10 – Rechtlicher Kontext der Berufsausübunga–d: Berufskunde |  |  |  |
| Kompetenz 10 – Rechtlicher Kontext der Berufsausübunge: Berufsethik |  |  |  |
| Kompetenz 10 – Rechtlicher Kontext der Berufsausübungf–o: Berufsrecht (nationales Recht) |  |  |  |
| Hospitation, Praktikum, Anerkennungsjahr |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |